

南昌大学学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学院 (公章)	名称: 应用经济学
	代码: 0202

2022 年 1 月 18 日

一、总体概况

1995年产业经济学和数量经济学被国家批准招生，2011年经国务院学位委员会批准授权应用经济学一级学科硕士点，是江西省“十二五”重点学科和“十三五”一流学科。目前设区域经济学、产业经济学、金融学、数量经济学等4个二级学科。

2021年度本学科共招收全日制学术型硕士研究生25人，其中区域经济学9人，产业经济学8人，金融学8人。2021年度应用经济学在读学生79人，毕业23人并授予应用经济学硕士学位。毕业生就业率（包括升学）达到100%。从学生的就业选择范围看，主要集中在银行保险、政府机关、事业单位和国有大中型企业等。

表1 应用经济学学位点招生和学位授予情况

学科方向名称	项目	2020年	2021年
区域经济学	研究生招生人数	9	9
	其中：全日制招生人数	9	9
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	2	2
	招录学生中普通招考人数	7	7
	授予学位人数	10	7
产业经济学	研究生招生人数	10	8
	其中：全日制招生人数	10	8
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	1	1
	招录学生中普通招考人数	9	7
	授予学位人数	11	7

数量经济学	研究生招生人数	1	0
	其中：全日制招生人数	1	0
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	0	0
	招录学生中普通招考人数	1	0
	授予学位人数	5	0
金融学	研究生招生人数	9	8
	其中：全日制招生人数	9	8
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	5	3
	招录学生中普通招考人数	4	5
	授予学位人数	9	9

研究生导师队伍进一步优化。2021 年度新增硕士生导师 1 人。截至 2021 年度，应用经济学学位点共有全职在岗导师 46 人。其中教授 21 人，副教授 23 人。

表 2 应用经济学学位点专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士生导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	21	0	0	4	13	4	14	4	16	11	0
副高级	23	0	5	6	12	0	17	4	13	14	0
中级	2	0	0	2	0	0	1	1	2	2	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	46	0	5	12	25	4	32	9	31	27	0

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）三全育人与党建引领，工作机制不断完善。应用经济学学科点依托学院教育部“三全育人”综合改革试点单位、“全国党建工作标杆院系”、江西省高校先进基层党组织等党建典型，构建了贯通于学科科研、教学实践、组织管理体系中的思政工作体系。形成学院党委—系党支部（经济学系、金融系）—研究生党支部（应用经济学与理论经济学、

金融学+金融专硕)三级协同工作机制。

(二)思政队伍职业化、专业化程度不断提高。积极组织辅导员积极参加职业能力大赛、岗位培训,成立“聚慧课堂”辅导员工作坊。队伍整体素质较高,一是学历水平整体较高,思政队伍共14人,13人拥有硕士学历、1人博士研究生在读;二是年龄结构合理,35-40岁5人,30-35岁5人,30岁以下4人;三是工作成效突出,近两年,辅导员队伍获得过校级以上各类奖励20余项,1人获评“江西省教育系统优秀共产党员”称号。

(三)“党建+社团+科研”协同,社团引领作用呈现。实施“党建+社团+科研”育人模式,学科指导学术社团,依托平台、实践基地,开展学术论坛,建立专业数据库,参与科研项目,服务社会经济发展,培育了一批服务国家和区域发展的复合交叉型研究生。计量经济研究会是由理论经济团队指导的学术组织,获省“青年五四奖章-学生创新社团”提名奖,指导团队获省名师工作室。育人模式获得了教育部、团中央、省委宣传部、省教育厅等有关领导的肯定。《中国科学报》《中国青年报》、江西电视台对此进行了报道,称“南昌大学计量经济研究会正走出一条特色的拔尖人才培养的科研社团之路”。

(四)厚植家国情怀,红色阶梯提升思想。红色阶梯实践活动夯实了思想根基,厚植了家国情怀,引领了社会新风尚,坚定了理想信念。激励学生付诸实践,不断向身边典型

学习，展青春风采，争做新时代研究生。疫情期间，学生踊跃深入防控一线，志愿服务社区；毕业之际，学生积极扎根乡村振兴，奉献青春年华。

（五）牢固为党育人使命担当，持续开展“党史教育”活动。应用经济学研究生党支部先后开展了理想信念教育、形势任务教育、党史精神教育等，组织了爱国主义电影观看、“重走长征路”活动、“四史”学习教育活动、参观红色文化馆等活动，带领党支部学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神、抗美援朝精神以及疫情防控精神等。定期组织党员学习党史知识、重温党章，还会开展专题讨论，对最近的时事热点新闻进行探讨，努力提高党员队伍素质。

（六）夯实文化建设，推进“五个一”学习教育。通过“一次专题研讨”、“一次辅导报告”、“一次现场教学”、“一次工作调研”、“解决一件实事”等形式，开展了“讲好货币中的红色记忆，谱写当代故事”、“党支部邀请经济系老师为支部内经济学方向的党员与入党积极分子分享计量经济学知识与软件的使用”等活动，推进产学研用深度融合。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）重视师德师风教育，优秀教师和团队宣传夯实人才培养基线。结合《南昌大学师德考核实施办法（试行）》、《南昌大学教师师德失范行为处理办法（试行）》，应用经济学对研究生导师上岗实行师德失范行为一票否决制，对师德

师风先进典型进行宣传奖励。同时，严格加强新上岗导师的职业培训与师德师风教育。

(二) 强化思政引领，课程与教材建设促进人才培养体系逐步完善。研究生核心课程《区域与城市经济学》获批国家级课程思政示范项目，授课教师入选课程思政教学名师和教学团队。《生态经济与可持续发展》获南昌大学 2021 年研究生教材出版立项。《金融机构与市场》获 2021 年省研究生专业学位案例建设项目。

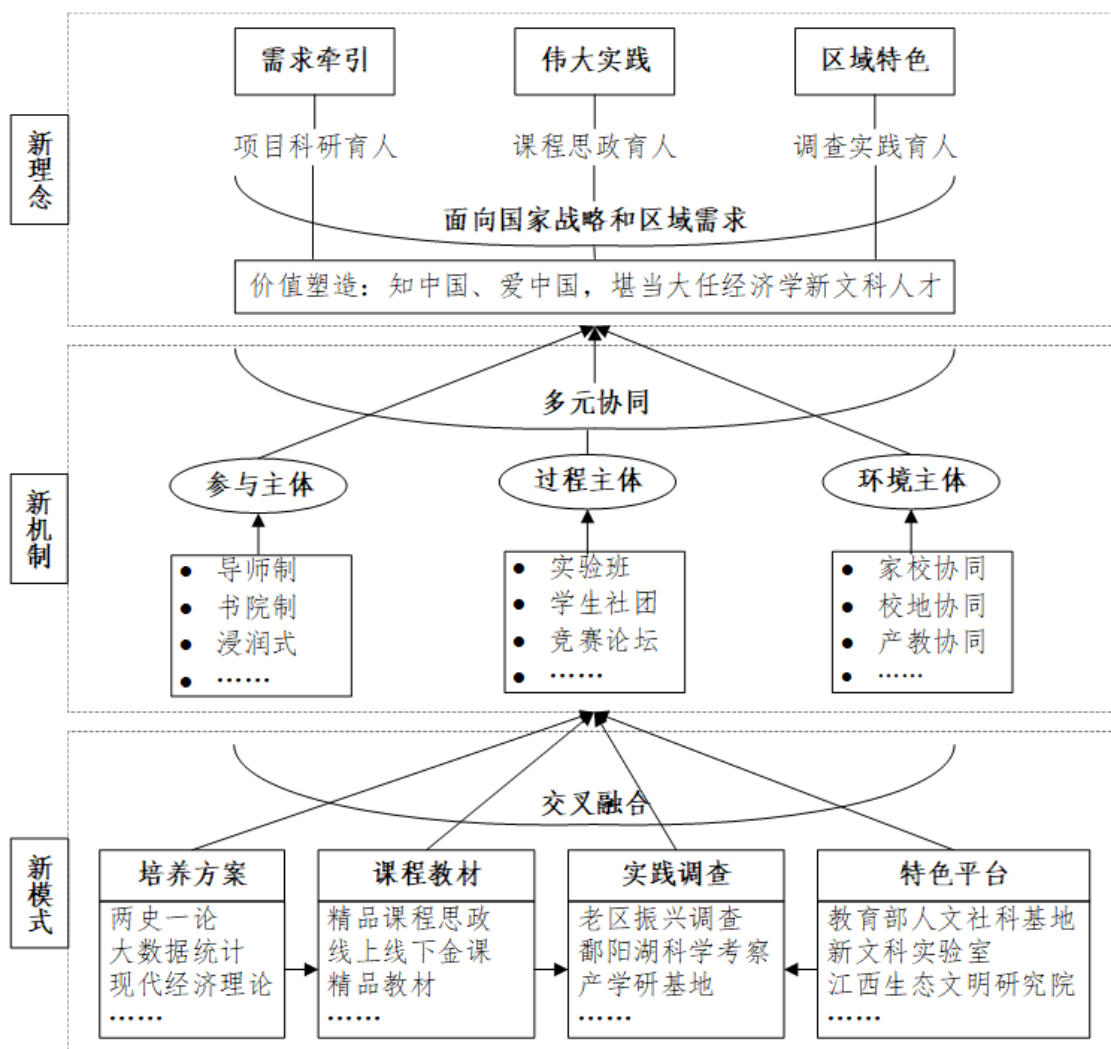


图 1 思政引领的人才培养体系

一是形成价值塑造的经济学育人新理念。转变西方经济

理论和西方案例素材主导的传统教学理念，积极主动融入中国伟大实践经验、时代素材、区域特色案例，实现知识传授和价值引领相统一，培养知中国、爱中国、堪当民族复兴大任的经济学类新文科人才。

二是形成多元主体协同的经济学育人新机制。健全“全员、全方位、全过程”经济学人才培养方式，打破多元育人主体的割裂状态，打通多元育人主体协同的通道，实现参与主体、过程主体、环境主体多元协同贯通，提高人才培养质量。

三是形成交叉融合的经济学育人新模式。打破学科专业壁垒，在培养方案、课程设计、实验班、新文科实验室、实践基地上促进交叉融合，实现横向纵向多维交叉融合，解决实践创新与知识创新相脱钩的问题，培养复合创新型的经济学新文科人才。

（三）坚持立德树人，创新团队促进人才培养质量稳步提升。经济学交叉学科研究生导师创新团队获 2021 年省级师范研究生导师创新团队。大数据科技金融研究创新团队获 2021 年南昌大学师范研究生导师创新团队。

一是全过程浸润式人才培养机制提升研究生创新能力。

1.构建理论学习-数据库构建和技术学习-专题培训和软件应用的全过程培养模式。团队以“以学生为中心”育人理念为指导，构建科研团队与学术论坛，提升应用经济学研究生的发现问题能力和辩证思维；以“持续改进”理念为指导，构建数据库与云平台，提升应用经济学研究生的数据系统开发能力和技术素养；以“成果导向”理念为指导，构建课程体系与教

材体系，提升应用经济学研究生的学术能力和专业素养。

二是“引进来”与“走出去”融合拓展研究生创新思维与视野。1.通过专题学习和论坛交流形成培养惯例。团队创建以来,充分利用学科交叉优势,定期举办实验室学术 seminar, 累计百余次。坚持邀请国内外优秀青年学者进行学术交流, 包括美国密西根大学、新加坡国立大学、香港中文大学等知名高校, 为实验室合作交流、观点碰撞提供了重要支持。同时, 结合研究方向, 主持开展经管学术日、前湖青年经济学者论坛等高水平学术论坛, 极大提升了团队学术氛围、激发学术潜力。2.国际化能力和交流能力得到提升。团队研究生获得国家留学基金委面上项目资助赴美国密歇根大学、北卡罗莱纳大学教堂山分校、肯特州立大学等高水平院校进行联合培养, 极大提升国际化和创新能力。

三是野外实践+团建活动保障研究生培养全过程人文关怀。通过实习和野外考察形成研-学-用融合发展模式。依托国家社会科学基金重大项目等, 围绕鄱阳湖生态安全、绿色发展与美丽中国实践等重大问题, 深入开展鄱阳湖生态保护区、赣南苏区等革命老区等实践调研活动。与此同时, 结合丰富多彩的调研+团建活动, 寓研于互动与实践, “知成一体”促进研究生研-学-用融合发展, 保障研究生培养全过程人文关怀。

（四）完善研究生奖助体系，全方位保障激励研究生创新提升。研究生享受国家助学金全覆盖。2021 年度学位点研究生获得国家助学金 56 人，国家奖学金 3 人，江西省政府

硕士研究生奖学金 3 人，研究生“旷晓军”奖学金 7 人，研究生优秀奖学金 6 人，研究生高水平奖、研究生创新奖各 1 人。

四、研究生教育改革情况

（一）持续改革创新，筑基人才培养精准提升。学位点教师主持申报的《区域与城市经济学》研究生课程思政教学改革与实践、深度学习导向下研究生智慧课堂教学设计与实践、“三位一体”的经济学类研究生创新应用能力培养模式研究等项目获南昌大学 2021 研究生教改项目立项。

（二）强化培养模式探索，助力研究生创新能力提升。学位点导师负责申报的“四位一体、三驱互动”应用经济学研究生创新能力培养模式探索与实践、“5555 立体智慧系统”研究型金融拔尖人才培养模式探索与实践等成果获得 2021 年度江西省教学成果一等奖。

针对应用经济学研究生培养普遍存在的“创新能力教育的一体化机制不畅”、“学术素养教育的师生间互动缺乏”、“应用能力教育的学与用分离”等问题，本学位点探索与实践了应用经济学研究生创新能力培养中的“四位一体、三驱互动”新模式，推进研究生培养的产学研融合贯通。

“四位一体”：在研究生人才培养过程中，打破以项目为中心的培养模式，向研究生能力提升为导向的培养模式转换。具体来看，是以研究生精品课程建设为起点——夯实基础，以优质教材编写为抓手——科教融合，以高水平研究团队为依托——能力提升，以国家级学科平台为支撑——产学研贯通，形成“课程-教材-团队-平台”的四位一体培养路径。

“三驱互动”：在“四位一体”培养路径基础上，主动应对大数据、数字经济、AI等问题挑战，以数据驱动（高端数据库建设）、方法论创新（云平台+方法培训）、学术研讨（暑期学校、学术会议交流）等全方位有机互动，提升研究生数据认知能力、实践动手能力、方法运用能力、创新开拓能力。

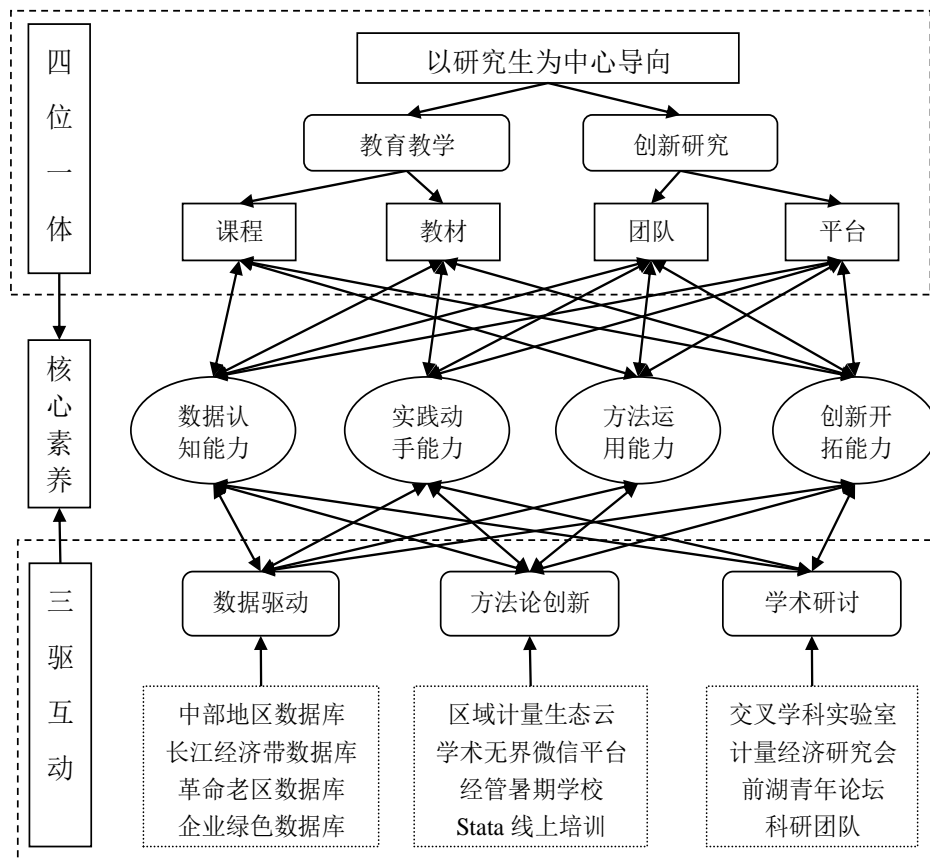


图 2 “四位一体、三驱互动”创新人才培养模式

一是确立应用经济学研究生创新能力培养中的“四位一体、三驱互动”新模式。以研究生精品课程建设为起点——夯实基础，以优质教材编写为抓手——科教融合，以高水平研究团队为依托——能力提升，以国家级学科平台为支撑——产学研贯通，以数据驱动（高端数据库建设）、方法论创新（云平台+方法培训）、学术研讨（暑期学校、学术会议

交流)等全方位有机互动,构建应用经济学研究生培养新模式,探索形成“课程—教材—团队—平台”与“数据认知—实践动手—方法运用—创新开拓”耦合的“四位一体、三驱互动”应用经济学研究生创新能力培养新模式。

二是建设适应学生“学术素养”持续提升的新课程新教材融合体系。遵循“以学生为中心”的教育理念,以研究生“创新应用能力”持续提升为目标,按照“学术性、应用化”的原则,重点建设《应用经济学研究与教学方法论丛书》和研讨式课堂,构建了应用经济学专业理论—专业技能—专业方法的三大类课程体系,研究生依据个性发展要求选课;同时,遵循OBE教育理念,融合线上线下课程教学实践活动,为学生提供知识、能力、素质协调统一的课程体系和教材体系,以实现研究生“实践动手能力—方法运用能力—创新开拓能力”持续提升。

三是以学生为主体推进“学科与特色数据库+方法驱动云平台”融通体系。遵循“以持续改进”的教育理念,按照“差异化、实用化”的原则,围绕“区域+生态+计量”的学科建设目标,重点建设EPS数据库、国泰安数据库、Wind数据库等学科数据库和中国中部经济社会发展数据库、长江经济带数据库、中国革命老区数据库、中国绿色发展数据库等特色数据库,构建了应用经济学理论到实证研究的数据源泉,研究生依据学科特性进行差异化选题;同时,遵循OBE教育理念,打造区域·生态·计量云平台、学术无界微信公众号,为学生提供知识、素材、方法的综合体,以实现研究“数据认

知能力—实践动手能力—方法运用能力”持续提升。

四是构建适应学生“创新能力”持续提升的“创新团队+一流学科”科研团队组织形式。遵循“以学生为中心”的教育理念，按照“个性化、团队化”的原则，重点建设区域生态计量模拟实验室等 3 个经济类研究实验室和计量经济研究会等 3 个学生学术社团，形成教学科研多元融合的一体化学术平台，培养学生自主学习能力和创新意识；同时，遵循 OBE 教育理念，举办“现代经济学暑期学校”、“经管学院论坛”“前湖青年学者论坛”和科研团队 seminar 周活动，让研究生直接面对学科前沿和学术特点问题，以实现研究生“发现知识—应用知识—解决问题能力”持续提升。

（三）坚持产学研协同育人，科研与咨政成果稳步提升。依托教育部三全育人试点单位、全国党建标杆示范院系、江西省应用经济学一流学科，引导学生深耕于①区域经济学与绿色发展、②产业经济学与革命老区高质量发展、③数量经济与经济增长理论等领域，形成了“区域·生态·计量”交叉学科特色，汇聚基地平台和数据资源，服务于生态文明建设、中部地区崛起、长江经济带高质量发展、长江中游城市群一体化、革命老区振兴等重大战略与社会关切。

一是突出标志性成果培育，提升科研育人质量。学位点导师主持申报的“双安全”目标下我国粮食主产区的生态脆弱性预警与防控、“混频大数据下金融市场波动率预测与金融压力指数构建研究等项目获得 2021 年度国家社会科学基金一般项目立项，长江经济带绿色经济效率梯度分异对制造业空

间演化影响与作用机制、区域—体化背景下“资本+技术”融合驱动产业转移、结构升级并引领经济高质量发展研究等项目获得国家自然科学基金项目资助。

二是发挥智库平台优势，激发人才培养价值引领示范作用。面向国家重大战略和区域需求，积极引导学生参与世间调研与智库决策，培养学生践行知中国、爱中国的价值观行动示范。围绕“努力在加快革命老区高质量发展上作示范、在推动中部地区崛起上勇争先”，一是带领学生积极参与系列蓝皮书论丛描绘中部崛起路线图，形成《中国中部经济发展报告》、《中国中部经济社会竞争力报告》等系列研究论丛，为中部地区和革命老区发展提供了理论创新和政策思路。二是带领学生参与革命老区红色振兴实践工作，高质量完成民营经济高质量发展、区域营商环境评估、产业扶贫等高质量决策咨询研究。

三是发挥数据平台优势，提升行业实践育人质量。依托南昌大学长江经济带协同创新中心，发挥区域经济与数量经济学科优势，与企业开发平台合作，带领学生参与建成国内首个长江经济带国家战略数据智慧服务支撑平台，服务长江经济带绿色发展。1.长江经济带数据中心围绕长江经济带建设发展主题，发布经济带沿岸省、市、县、乡镇的全方位基础统计数据，集成长江经济带相关 GIS 信息、政策、舆情、智库、学者、文献等多领域信息，是全国首个长江经济带国家战略数据智慧服务的支撑平台。2.长江经济带数据中心集成了长江流域 11 省市的全要素基础统计数据，包含四大板

块 26 个数据库，统计数据覆盖国民经济行业门类、大中小类，涉及 32 个一级学科、186 个二级学科；集成了长江经济带相关的地理信息、科研文献、法规政策、视频、舆情、智库、学者等多领域的丰富信息资源，为社会各界提供了完备的长江经济带信息节点，是一个专题型信息资源集成平台。3.长江经济带数据中心提供跨学科多领域范围的数据查询、信息可视化、分析预测、模型构建、交流互动功能，为长江经济带相关的科研机构、高校、智库及企事业单位等不同类型、不同层次的用户提供信息深度分析挖掘服务。

五、教育质量评估与分析

目前应用经济学学位点已经完成第五轮学科评估工作，在此基础上，按照《南昌大学 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作部署会》会议精神，积极开展自我评估材料准备与整理，评估报告总结等。通过自我评估，应用经济学学位点教师队伍、立德树人、党建等工作成效突出，但尚存在信息化建设有待强化、标志性科研项目与成果不够显著、人才培养质量有进一步提升空间等问题。

2021 年度应用经济学学位点共有 14 篇学位论文参与抽检、校级盲审，合格率百分之百。但就学位论文质量而言，仍然存在研究主题与国家重大战略主战场契合度有待提升、学术研究质量与创新水平有待进一步提高等问题。

六、改进措施

针对上述自我评估发现的问题，提出以下改进建议和思路举措。

（一）强化系统集成，完善学位点信息化建设。建议学校层面建立完备的研究生课程、教材、成果等资源信息集成系统，便于自我评估等工作开展。

（二）创新团队建设，夯实重大标志性成果。在校、院两级标志性成果培育机制框架下，进一步优化应用经济学研究生导师创新团队建设。按照学科二级点方向，出台支持研究生导师进团队的政策文件，鼓励交叉融合。

（三）成立导师指导工作小组，完善学位论文选题，提升研究生培养质量。完善学位点负责人制度，形成学位委员会-一级点-二级点垂直管理模式，按照各二级点方向，支持建立学位论文选题、开题、毕业论文审查、答辩等系列工作指导小组。