**“十三五”会计学专业建设规划**（草案）

**一、专业现状分析**

（1）专业条件现状分析：专业定位（专业办时间、专业办学规模、现有班级、学生数。专业办学条件（师资情况；实践教学条件；教科研成果等）。

**专业概况：**

南昌大学是1993年开始招收会计专业，具有20年的会计本科教育历史；2006年有会计硕士学术学位点；2014年取得会计专业硕士（MPAcc）学位点。工作提供了基础保障。

会计学现有本科四个年级，每个年级2个班，共8个班，约400人；学术研究生三个年级约20人；会计专业硕士2015级约120人。

**专业办学条件：**

师资情况：会计学专业目前有教师8人，教授2人，副教授4人；博士2人，在读博士2人；26岁-30岁2人，41岁-45岁3人，46岁-50岁1人，51岁-55岁1人。

实践教学情况：

会计实验课程：《会计信息系统》、《财务与会计应用软件实验》和《ERP 基础实验》等信息化课程和会计相关的《会计学基础》、《中级财务会计》、《管理会计》以及《审计实务》等专业主干课程的教学中。

实验室：目前会计系共用一个电子实验室和一个手工实验室。

校外实践基地：会计系目前已经建立了十多个校外实践基地。

教学科研成果：

近四年发表论文约18篇，其中C刊11篇，北大核心7篇。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 中国企业实施信息管理系统的驾驭能力实证分析 | 刘亦陈 | 求索 | 2012/09 |
| 2 | 企业信息集成实现模式改进 | 刘亦陈 | 财会通讯 | 2012/07 |
| 3 | 中小企业应对人力成本上升的对策 | 刘亦陈 | 财会通讯 | 2013/07 |
| 4 | 企业战略成本数据的获取方法问题 | 刘亦陈 | 财会月刊 | 2015/02 |
| 5 | 基于ERP平台的战略成本实施布局问题 | 刘亦陈 | 价格月刊 | 2015/02 |
| 6 | 金融资本、地方政府干预与产业结构 | 何恩良 | 经济问题 | 2011/05 |
| 7 | 注册会计师行业专长与审计质量 | 何恩良 | 审计文摘（人民大学复印报刊） | 2011/04 |
| 8 | 引入公司内部治理的财务危机预警研究 | 刘文琦 | 江西社会科学 | 2012/08 |
| 9 | 公开谴责与后续治理的改善——基于财务舞弊公司面板数据的研究 | 刘文琦 | 企业经济 | 2013/12 |
| 10 | 层次分析法在财务指标分析中的应用 | 刘文琦 | 企业经济 | 2011/01 |
| 11 | 上市公司内部控制审计与年报及时性——基于OLS与分位数回归的证据 | 王加灿 | 审计与经济研究 | 2015/06 |
| 12 | 内控缺陷会导致审计溢价吗？——基于A股上市公司经验证据 | 王加灿 | 会计论坛 | 2015/08 |
| 13 | 内部控制目标与企业总目标协同一致吗 | 王加灿 | 中国会计研究与教育 | 2013/06 |
| 14 | 结构方程模型应用:错误设定与估计程序 | 章刚勇 | 统计与信息论坛 | 2015/07 |
| 15 | 基于神秘顾客调查法的服务质量管理研究——兼论市场研究学术与实践之间的差异 | 章刚勇 | 华东经济管理 | 2015/04 |
| 16 | 科技发展目标、R&D资源清查工作与R&D/GDP指标数据的正态分布特征 | 章刚勇 | 中国软科学 | 2013/05 |
| 17 | 基于Monte Carlo随机模拟的几种正态性检验方法的比较 | 章刚勇 | 统计与决策 | 2011/04 |
| 18 | 签字会计师个体异质性与审计质量 | 闫焕民 | 山西财经大学学报 | 2015/10 |

专著1部：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 企业内部控制质量研究 | 王加灿 | 专著 | 中国财政经济出版社 | 2015/09 |

主编教材2部

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教材名称** | **主编** | **主编排序** | **出版社** | **出版时间** |
| 审计学基础 | 何恩良 | 1 | 中国人民大学出版社 | 2014/02 |
| 财务管理学 | 何恩良 | 1 | 吉林大学出版社 | 2011/01 |

主持科研项目：省级9项，国家级1项。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目名称** | **主持人** | **项目性质** | **纵向项目类别** | **立项单位排序** | **项目经费** | **立项时间** | **立项编号** | **结题验收或鉴定时间** |
| 加快苏区振兴,实现两翼起飞 | 曹筱春 | 纵向 | 省级项目 | 1 | 12000 | 2012/03 | 13006324 | 2013/12 |
| 战略成本管理实施问题研究--基于信息化管理技术应用的视角 | 刘亦陈 | 纵向 | 省级项目 | 1 | 10000 | 2013/09 | GL1337 | 2015/12 |
| 基于ERP平台的企业战略成本管理实施规程研究 | 刘亦陈 | 纵向 | 省级项目 | 1 | 4000 | 2013/09 | 13GL26 | 2015/12 |
| 中国注册会计师审计质量研究 | 何恩良 | 纵向 | 省级项目 | 1 | 5000 | 2012/01 | GL1240 | 2015/12 |
| 财政分权视角下地方政府投融资平台风险成因、度量及防范机制研究——以江西省为例 | 刘文琦 | 纵向 | 省级项目 | 1 | 5000 | 2014/12 | 14YJ22 |  |
| 应用型人才培养导向的会计专业课堂教学质量评价研究 | 刘文琦 | 纵向 | 省级项目 | 1 | 10000 | 2012/12 | 12ZD056 |  |
| 我国上市公司内部控制质量评价及提升对策研究：以江西省企业为例 | 王加灿 | 纵向 | 省级项目 | 1 | 8000 | 2014/06 | GL1445 |  |
| 我国科技政策分析的数据与方法研究 | 章刚勇 | 纵向 | 国家级项目 | 1 | 200000 | 2014/06 | 14BTJ020 |  |
| 南昌唐风园林红木家具项目财务控制设计 | 何恩良 | 横向 |  | 1 | 43000 | 2012/06 | 11001966 | 2013/12 |
| 深圳市泰克建筑自动化公司项目施工成本核算与控制 | 余朝晖 | 横向 |  | 1 | 20000 | 2015/05 | 11002284 |  |

主持教改课题项目3项

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题名称** | **主持人** | **项目类别** | **项目经费** | **立项编号或批准文号** | **立项时间** |
| XBRL报表课程仿真式教学方法研究 | 刘亦陈 | 省教育厅立项 | 4000 | JXJG-14-09 | 2014/07 |
| 《内部控制学》专题式案例开发与互动式案例教学研究 | 王加灿 | 省教育厅立项 | 8000 | JXJG-13-1-12 | 2013/09 |
| 专业硕士校外实践导师角色定位、素质要求及考核标准研究-以MPAcc为例 | 王加灿 | 省教育厅立项 | 11000 | JXYJG-2014-11 | 2014/06 |

（2）人才培养工作分析：分析专业的市场需求性、建设定位以及人才培养目标与市场需求的吻合程度等。

**专业的市场需求性：**

按《财政部会计行业中长期人才发展规划(2010-2020年)》，“到2020年或稍后一些时间，使我国从会计大国迈向会计强国行列”的宏伟目标。具体来说，（1）到2020年，会计人才资源总量增长40%，受过高等教育的比例达到80%，涉及会计审计实务、会计管理等高级会计人才总量增长50%；（2）到2020年，培养具有国际业务能力的高级会计人才60000人。

近四年会计学专业本科生一次就业率：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业生情况 | 2012年 | 2013年 | 2014年 | 2015年 |
| 本专业近4年毕业生就业率 | 90% | 89．4% | 86．8% | 90．6% |

较高的就业率也表明了会计学专业市场潜在需求旺盛。

**（3）优势、特色和差距（主要与同类院校比较）**

与同类院校，特别是江西省内院校相比较，我们的优势在于：一是学生素质高，具有很大的培养潜力；二是综合性院校加上经管学院，专业培养模式上形成了“宽口径、厚基础”的优势；三是学校的综合管理能力强，包括科研管理、教学管理和学生管理都有优势。

我们的差距在于：一是师资队伍还有明显差距；二是专业资源的投入相对不足，比如专业的教学与实验设备，专业的图书资料和电子数据库也相对较少；三是教学工作量大、科研成果在数量和质量方面还需提高。

**二、专业建设指导思想(或原则、或思路)**

创新专业建设理念，明确专业定位，加强师资和课程建设，强化实践教学，开展工学结合，开展校企合作。

1. 创新人才培养模式，实行管理类大类招生（非ACCA方向）的人才培养机制。

2. 建设和培养一支教学质量高，实践能力强，科研成果突出的教师队伍。

3. 改革课程体系，满足会计发展的国际化和信息化的需求。

4. 将英国执业资格与大学会计学本科学历教育相结合。

5. 加强和改革教学管理，为不断提升教学质量提供保障。

6. 改善教学科研工作条件，为教学科研提供良好基础。

7. 举办学术研讨会，开展学术交流，提升科学研究成果的质量和数量。

**三、专业建设与发展总体目标**

美国会计教育改革委员会1号公报中指出：“会计教学的目的不在训练学生毕业时即已成为一个专业人员，而在培养他们未来成为一个专业人员应有的素质”。2012年教育部会计学本科培养目标规定：会计学本科专业必须培养“具备人文精神、科学素养和诚信品质”的高素质会计人才。

结合我校综合性大学的特点，经济管理学院已经制定的“宽口径、厚基础、重能力、求创新”人才培养模式。会计学专业分会计学和国际会计（ACCA）两个方向，分别设置不同的培养方案。会计学方向培养具有较宽泛的经济、管理和法律等方面知识，具有扎实的会计理论和会计工作所必需的专业技能和专业胜任能力、管理决策能力和研究创新能力，并具有良好的会计职业道德和品行操守，能胜任工商企业、金融企业、会计师事务所及事业单位、政府部门会计工作的应用型和高素质复合型会计人才。

努力建成三个“一”会计学专业，省内“一流”师资队伍，省内“一流”科研能力，省内“一流”的人才培养能力。争取形成江西省有特色的会计学专业。

**四、专业建设具体目标与内容**

为响应与贯彻“大众创业万众创新”政策，培养当代大学生创新创业能力至关重要。贯彻我院“宽口径、厚基础、重能力、求创新”的培养目标，进一步强化宽口径、厚基础，重点抓能力与创新的培养。因此人才培养模式改革的方向与重点也应为进一步突出学生创新创业能力培育。

|  |  |
| --- | --- |
| 办学规模 | 会计学本科生每个年级60-100，研究生每个年级100人左右 |
| 课程建设 | 1门省级精品课程 |
| 师资队伍 | 引进2-4名博士 |
| 国家级项目 | 1项以上 |
| 省级科研项目 | 5项以上 |
| 教改项目 | 2项以上省级教改课题立项 |
| 教学成果奖 | 1项以上 |
| 指导挑战杯竞赛获奖 | 10项以上 |
| 一次就业率 | 90%以上 |

**五、保障措施**

内容要点：加强对专业建设工作的领导；建立专业建设正常投入机制；建立完善与专业建设配套的管理制度；组织开展专业建设的定期自我评估工作。

1. **加强对专业建设工作的领导**

第一，培养优秀课程带头人，实行专业课课程负责人制度。

第二，组建会计学专业教学团队，提升教学质量。

第三，组建会计学科研团队，提升科研水平与质量。

1. **建立专业建设正常投入机制**

加大对教学、科研以及人才培养的支持和激励。会计学专业总体较弱，希望学校和学院进一步大力支持。

1. **建立完善与专业建设配套的管理制度**
2. **组织开展专业建设的定期自我评估工作**

第一，强化执行《教学质量检查评价办法》，该办法包括教学计划执行情况检查评价办法、教师备课工作检查评价办法、教师课堂教学情况检查评价办法、课程建设情况检查评价办法、听评课情况检查评价办法。

第二，毕业设计（论文）情况检查评价办法、实习（实训、课程设计、学年论文）情况检查评价办法、实验（上机）教学情况检查评价办法、考试工作情况检查评价办法等。

第三，改革考试、教学效果考评制度。将毕业实习与毕业设计相结合综合考核，结合共建单位与学生就业对接。